



Carnet d'identité des amis de chez nous

- partager ses goûts;
- se décrire et décrire sa famille.

Compléter le carnet d'identité de Miguel, Marie-Merci, Malek, Meijan et Mei-Jan.

Image : visage de l'enfant

Prénom :

Pays où l'enfant est né(e) :

Pays où sa mère est née :

Pays où son père est né :

Sa fête préférée :

Demander à l'enfant de compléter son propre carnet.

Photo de l'enfant

Prénom :

Nom :

Pays où tu es né(e) :

Pays où est née maman :

Pays où est né papa :

Ta fête préférée :

Les quatre saisons

- développer les concepts de temps.

Faire un tableau des quatre saisons et l'afficher au mur.

Situer à quelle saison se déroule chacune des histoires (utiliser l'image rétrécie de la page couverture).

Situer d'autres fêtes importantes pour chaque saison (utiliser des icônes).

Le monde

- développer sa vision planétaire;
- créer des liens entre les enfants de différentes origines.

Afficher une carte du monde.

Situer le Québec, le pays d'origine de Yasmine, la maman de Malek (Maroc), de Meijan (Chine), de Marie-Merci (Haïti) et de Miguel (Mexique).

Faire le même exercice avec un globe terrestre.

Si pertinent, situer ensuite le pays d'origine des amis du groupe.

Inviter des parents à venir présenter leur pays d'origine aux enfants : vêtements traditionnels, nourriture, musique, langue, etc.

